**ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA CONCERTO MUNDI MÚSICA** 

|  |  |
| --- | --- |
| **3 AÑOS 1º INFANTIL** | **4 AÑOS 2º INFANTIL** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTIMULACIÓN MUSICAL 1**  1 Día a la semana  Horario de tarde | **ESTIMULACIÓN MUSICAL 2**  1 Día a la semana  Horario mediodía o tarde |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUDO EMOCIONES**  2 Días a la semana  Horario de tarde | **ESTIMULACION MUSICAL 2**  **MÁS**  **INSTRUMENTO (VIOLÍN O PIANO). Para comenzar con instrumento primero hablar con la escuela** |

|  |
| --- |
| **3º INFANTIL OPCIONES A ELEGIR** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INICIACIÓN MUSICAL 1** | **INICIACION MUSICAL 1**  **MÁS**  **TALLER DE INSTRUMENTOS** | **INICIACIÓN MUSICAL 1**  **MÁS**  **INSTRUMENTO** | **DANZA** | **MUSICOTERAPIA** |
| 1 día a la semana  horario   * mediodia | 1 días a la semana  para cada actividad  horario Iniciación Musical 1   * mediodía   horario Taller Instrumentos.   * mediodía | 1 días semana, para cada actividad  horario Iniciación Musial-1   * mediodía   horario Instrumento.   * mediodía o tarde | 2 días semana  horario   * mediodía o tarde | Sesión: 1 día a la semana  horario   * mediodía o tarde. |
|  | Se experimenta con teclados, violín y cello. Instrumento para cada alumno. | **INSTRUMENTOS**  Piano, violín, viola, cello, guitarra eléctrica o española,  ukelele, batería, inst. de viento. | A elegir:  **BALLET CLÁSICO Y ESPAÑOL.**  **DANZA URBANA** | **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, POTENCIANDO LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y EXPRESIVAS** |

|  |
| --- |
| **1º PRIMARIA OPCIONES A ELEGIR** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INICIACIÓN MUSICAL 2** | **INICIACIÓN MUSICAL 2**  **MÁS**  **INSTRUMENTO** | **DANZA** | **MUSICOTERAPIA** | **CORO** |
| 1 día a la semana  horario  mediodia | 1 días semana, para cada actividad  horario Iniciación Musical 2   * mediodia   horario Instrumento   * mediodía o tarde | 2 días semana  horario   * mediodía o tarde | Sesión :1 día a la semana  horario   * mediodía o tarde. | 1 día a la semana  horario: mediodía |
|  | **INSTRUMENTOS:**  Piano, violín, viola, cello, guitarra española y eléctrica, ukelele, bateria, instrumentos viento. | **A elegir:**  **BALLET CLÁSICO Y FLAMENCO.**  **DANZA URBANA** | **La Musicoterapia va dirigida a necesidades educativas especiales, potenciando las necesidades comunicativas y expresivisas.** |  |

|  |
| --- |
| **A PARTIR DE 2º DE PRIMARIA OPCIONES A ELEGIR** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE MUSICAL** | **LENGUAJE MUSICAL**  **MÁS**  **INSTRUMENTO** | **DANZA** | **MUSICOTERAPIA** | **CORO** |
| 1 día a la semana  horario  mediodia | 1 días semana, para cada actividad  horario Lenguaje Musical   * mediodía   horario Instrumento.   * medio día o tarde | 2 días semana  horario  medio día o tarde | Sesión: 1 día a la semana  horario  mediodía o tarde. | 1 día a la semana  horario:  mediodía |
|  | **INSTRUMENTOS**  Piano, violín, viola, cello, guitarra eléctrica o española, ukelele, batería, inst. de viento. | A elegir:  **BALLET CLÁSICO Y ESPAÑOL**.  **DANZA URBANA** | **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, POTENCIANDO LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y EXPRESIVAS** |  |