**ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA CONCERTO MUNDI MÚSICA** 

|  |  |
| --- | --- |
| **3 AÑOS 1º INFANTIL** | **4 AÑOS 2º INFANTIL** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTIMULACIÓN MUSICAL 1** 1 Día a la semana Horario de tarde | **ESTIMULACIÓN MUSICAL 2** 1 Día a la semana Horario mediodía o tarde |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUDO EMOCIONES**2 Días a la semanaHorario de tarde | **ESTIMULACION MUSICAL 2****MÁS****INSTRUMENTO (VIOLÍN O PIANO). Para comenzar con instrumento primero hablar con la escuela** |

|  |
| --- |
|  **3º INFANTIL OPCIONES A ELEGIR** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INICIACIÓN MUSICAL 1**  | **INICIACION MUSICAL 1** **MÁS****TALLER DE INSTRUMENTOS** | **INICIACIÓN MUSICAL 1** **MÁS****INSTRUMENTO** | **DANZA** | **MUSICOTERAPIA** |
| 1 día a la semanahorario* mediodia
 | 1 días a la semana para cada actividadhorario Iniciación Musical 1* mediodía

horario Taller Instrumentos.* mediodía
 | 1 días semana, para cada actividadhorario Iniciación Musial-1* mediodía

horario Instrumento.* mediodía o tarde
 | 2 días semanahorario* mediodía o tarde
 | Sesión: 1 día a la semanahorario * mediodía o tarde.
 |
|  | Se experimenta con teclados, violín y cello. Instrumento para cada alumno. | **INSTRUMENTOS**Piano, violín, viola, cello, guitarra eléctrica o española, ukelele, batería, inst. de viento. | A elegir:**BALLET CLÁSICO Y ESPAÑOL.****DANZA URBANA** | **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, POTENCIANDO LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y EXPRESIVAS** |

|  |
| --- |
| **1º PRIMARIA OPCIONES A ELEGIR** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INICIACIÓN MUSICAL 2**  | **INICIACIÓN MUSICAL 2****MÁS****INSTRUMENTO** | **DANZA** | **MUSICOTERAPIA** | **CORO** |
| 1 día a la semanahorario mediodia | 1 días semana, para cada actividadhorario Iniciación Musical 2 * mediodia

horario Instrumento * mediodía o tarde
 | 2 días semanahorario * mediodía o tarde
 | Sesión :1 día a la semanahorario * mediodía o tarde.
 | 1 día a la semanahorario: mediodía |
|  | **INSTRUMENTOS:**Piano, violín, viola, cello, guitarra española y eléctrica, ukelele, bateria, instrumentos viento.   | **A elegir:****BALLET CLÁSICO Y FLAMENCO.****DANZA URBANA** | **La Musicoterapia va dirigida a necesidades educativas especiales, potenciando las necesidades comunicativas y expresivisas.** |  |

|  |
| --- |
| **A PARTIR DE 2º DE PRIMARIA OPCIONES A ELEGIR** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE MUSICAL**  | **LENGUAJE MUSICAL****MÁS****INSTRUMENTO** | **DANZA** | **MUSICOTERAPIA** | **CORO** |
| 1 día a la semanahorario mediodia | 1 días semana, para cada actividadhorario Lenguaje Musical* mediodía

horario Instrumento. * medio día o tarde
 | 2 días semanahorario medio día o tarde | Sesión: 1 día a la semanahorario mediodía o tarde. | 1 día a la semanahorario: mediodía |
|  | **INSTRUMENTOS**Piano, violín, viola, cello, guitarra eléctrica o española, ukelele, batería, inst. de viento. | A elegir:**BALLET CLÁSICO Y ESPAÑOL**.**DANZA URBANA** | **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, POTENCIANDO LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y EXPRESIVAS** |  |