



## Estimulación Musical

“La música como recurso para su formación y desarrollo personal”

Estimulación Musical I  
**1º infantil**

Estimulación Musical II  
**2º infantil**

En estimulación musical se trabajan los objetivos teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo de cada edad (neurológica, lingüística, socio-afectiva, psicomotora, etc.) **La estimulación musical no va dirigida a "aprender", sino a desarrollar, estimular, vivenciar, interiorizar, crecer en todos los aspectos a través de la música**, ya que, la inteligencia musical es la única que engloba el resto de las inteligencias. La actividad se desarrolla desde el juego, elemento imprescindible para la comunicación en estas edades, que permite el abordaje de los contenidos y objetivos previstos en esta etapa.

**Para 1º y 2º de infantil.** 1 hora de clase semanal con un mínimo de 10 y máximo de 13 alumnos(as) por clase.

## Laboratorio de Emociones

**Los niños(as) en esta edad se encuentran en una etapa emocional no racional**, por ello lo que pretendemos en esta etapa es ayudarles a reconocer y poner nombre a cada una de las emociones que experimentan en su día a día, como el miedo, la rabia, la tristeza, los celos; aprendiendo a reconocerlas y regularlas, mejorando la asertividad, la empatía, la resolución de conflictos, la autoestima, la relajación, la aceptación de la frustración, etc.

Utilizamos tres pilares fundamentales en esta edad: los cuentos, los juegos y nuestra interacción respetuosa y con cariño. En las sesiones se trabajan dos bloques, por una parte, a través de los cuentos se habla de las emociones (es más fácil y sobre todo en esta edad, reconocer y hablar de la emoción a través de las imágenes y texto del cuento), también se utilizan canciones donde se habla de la emoción que se está



# Concertissimo

---



trabajando en ese momento, juegos específicos de emociones (tarjetas, dado de emociones, etc.) y las artes plásticas para reforzar la emoción trabajada.

En el segundo bloque trabajamos la psicomotricidad fina con juegos didácticos (puzzles, bloques, engarce, etc.), en estos momentos la música les acompaña, para mejorar su concentración y relajación. Utilizamos canciones especialmente dirigidas al conocimiento corporal, la relajación y la concentración según sea el caso, mejorando su coordinación y creando un estado de bienestar, a través del movimiento y las artes.

**Para 1º de infantil.** 2 clases grupales de 1h a la semana (lunes y miércoles / martes y jueves). Grupos de mínimo 10 y máximo 13 alumnos(as).

**Para 2º de infantil.** 1 clase grupal de 1h a la semana. Grupos de mínimo 10 y máximo 13 alumnos(as).