

# Problemas de la Educación Pública en el distrito de Arganzuela 2005-2017

AMPA CEIPSO Tirso de Molina, Madrid

## Distrito 02 - Arganzuela



Fecha: 01/10/2014

### Barrios

- 021 - Imperial
- 022 - Acacias
- 023 - Chopera
- 024 - Legazpi
- 025 - Delicias
- 026 - Palos de Moguer
- 027 - Atocha

Ortofoto: 20/09/2013



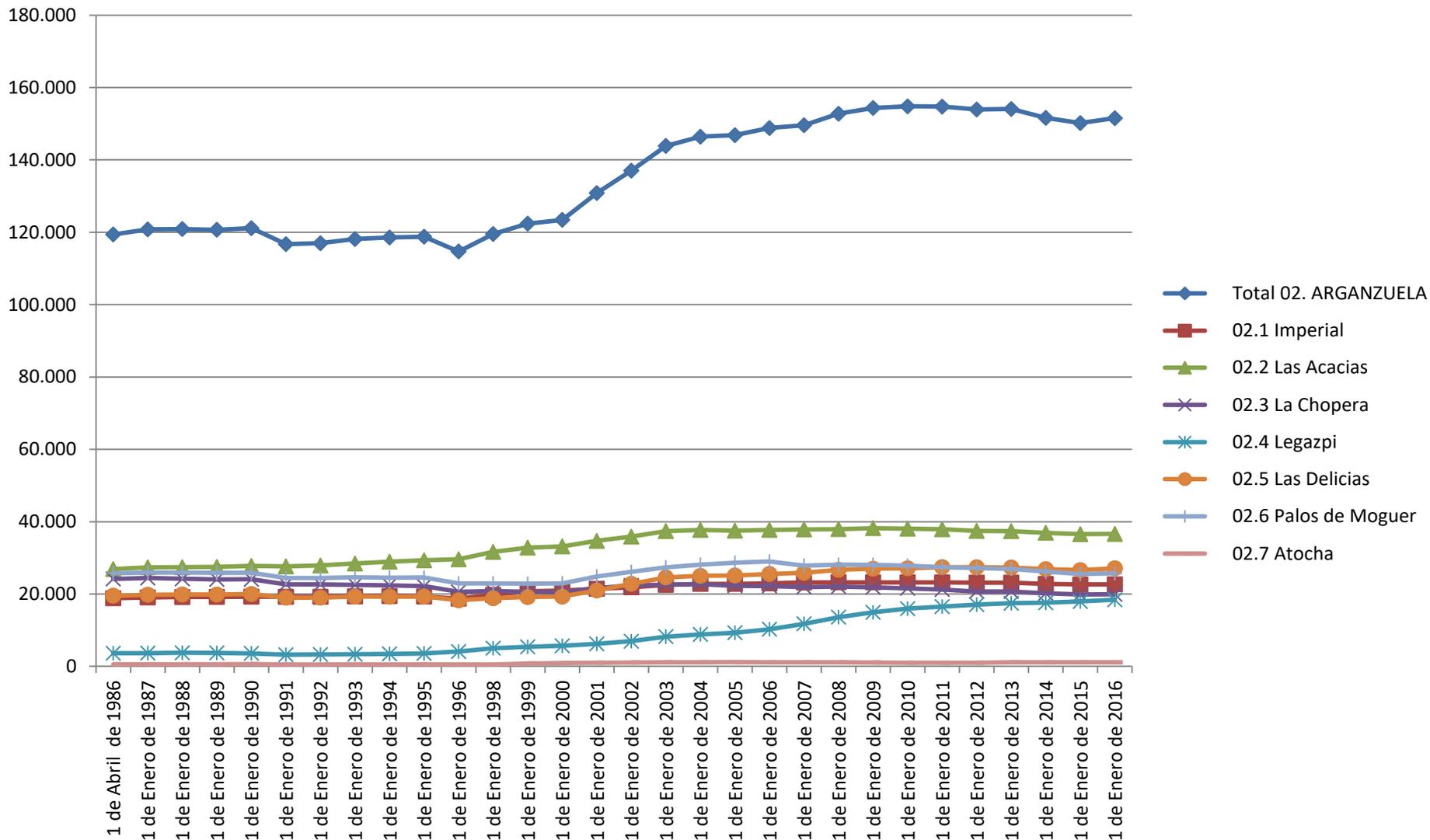
Subdirección General de Estadística

Arganzuela es uno de los 21 distritos de Madrid. Como todos los que quedan dentro de la M30 no es muy grande, 640 Ha, pero tiene casi 152.000 habitantes, equivalente a ciudades como Logroño, Badajoz, Huelva o Salamanca y el doble que Ciudad Real o casi el triple que Segovia. Consta de 7 barrios: Imperial, Acacias, Chopera, Legazpi, Delicias, Palos de Moger y Atocha. Estos últimos 4 barrios, los del este del distrito, son los que en los últimos 20 años han pasado de ser barrios industriales a residenciales. Con un aumento de 30.000 habitantes.

# Datos de Arganzuela

		21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
Características	02. ARGANZUELA	Imperial	Acacias	Chopera	Legazpi	Delicias	Palos M.	Atocha
<b>Superficie (Ha.)<sup>1</sup></b>	<b>646,22</b>	96,77	107,34	56,78	141,45	105,47	64,84	73,57
<b>Densidad (hab./Ha.) 01/01/2017</b>	<b>235</b>	234	342	348	134	258	394	15
<b>Población a 1-1-2017</b>	<b>151.965</b>	22.646	36.665	19.764	18.938	27.263	25.580	1.109
De 0 a 15 años	<b>19.930</b>	2.846	4.146	2.140	3.898	4.077	2.576	247
De 16 a 64 años	<b>103.582</b>	15.131	24.693	12.999	13.564	18.638	17.799	758
De 65 años y más	<b>28.453</b>	4.669	7.826	4.625	1.476	4.548	5.205	104
<b>Población según Nacionalidad</b>								
Nacionalidad (Total)	<b>151.965</b>	22.646	36.665	19.764	18.938	27.263	25.580	1.109
Española	<b>137.732</b>	21.149	34.310	17.195	17.639	24.354	22.021	1.064
Extranjera	<b>14.232</b>	1.497	2.355	2.569	1.299	2.909	3.558	45
<b>Crecimiento vegetativo (2016)</b>	<b>304</b>	1	2	1	238	90	-35	7
Nacimientos	<b>1.440</b>	191	292	175	291	278	200	13
Defunciones	<b>1.136</b>	190	290	174	53	188	235	6

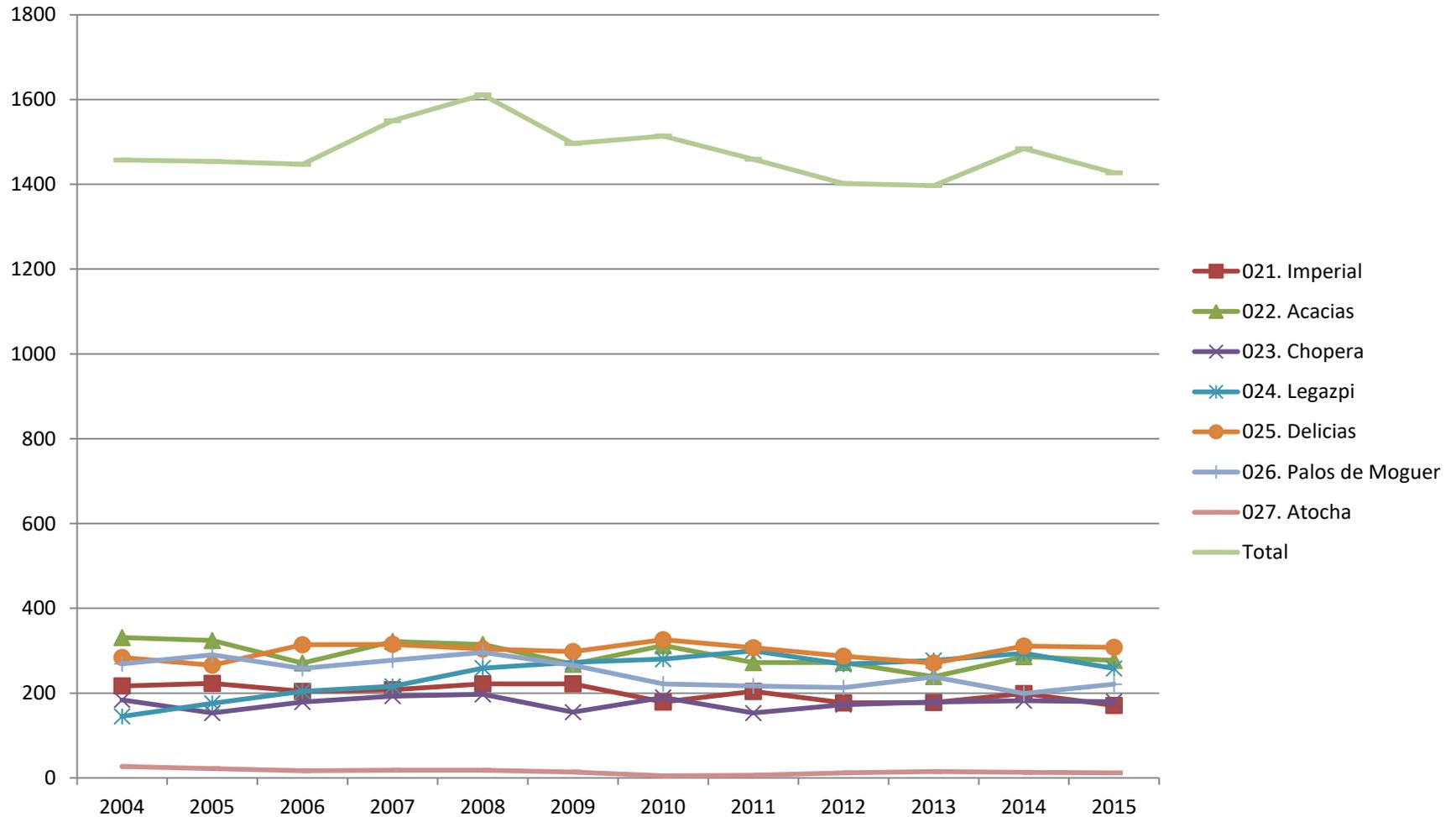
# Evolución población Arganzuela



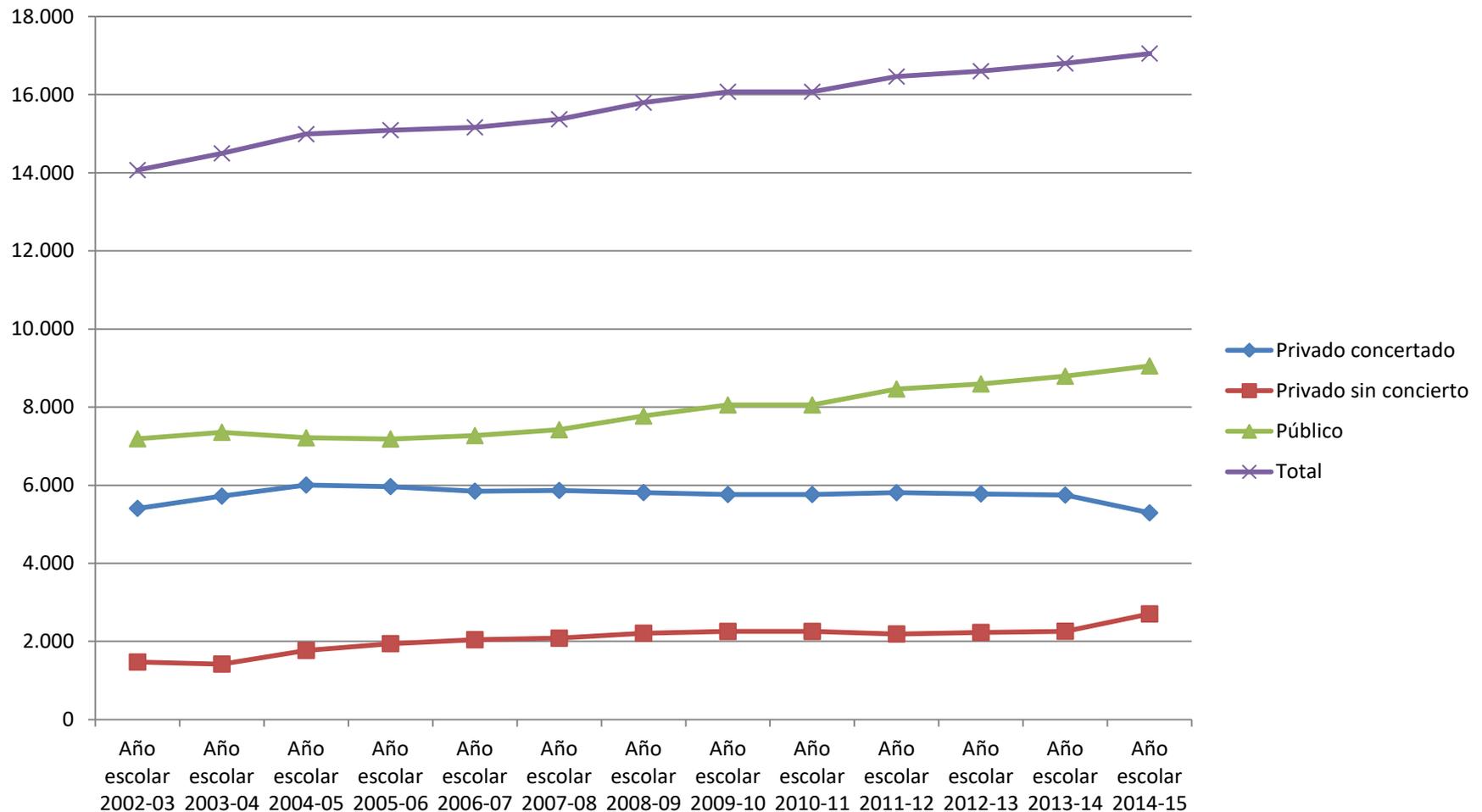
# Altas por nacimiento Arganzuela

	021. Imperial	022. Acacias	023. Chopera	024. Legazpi	025. Delicias	026. Palos de Moguer	027. Atocha	Total
<b>2004</b>	217	331	184	145	284	269	27	<b>1457</b>
<b>2005</b>	223	324	153	176	266	290	22	<b>1454</b>
<b>2006</b>	204	271	179	204	314	258	17	<b>1447</b>
<b>2007</b>	208	322	193	216	315	278	18	<b>1550</b>
<b>2008</b>	222	315	197	259	304	296	18	<b>1611</b>
<b>2009</b>	222	268	155	273	298	266	14	<b>1496</b>
<b>2010</b>	179	312	190	280	326	222	5	<b>1514</b>
<b>2011</b>	204	272	153	300	307	217	6	<b>1459</b>
<b>2012</b>	177	272	173	268	287	213	12	<b>1402</b>
<b>2013</b>	178	239	179	277	271	238	15	<b>1397</b>
<b>2014</b>	199	286	182	294	311	199	13	<b>1484</b>
<b>2015</b>	171	277	180	258	308	221	12	<b>1427</b>
Variación	-46	-54	-4	113	24	-48	-15	

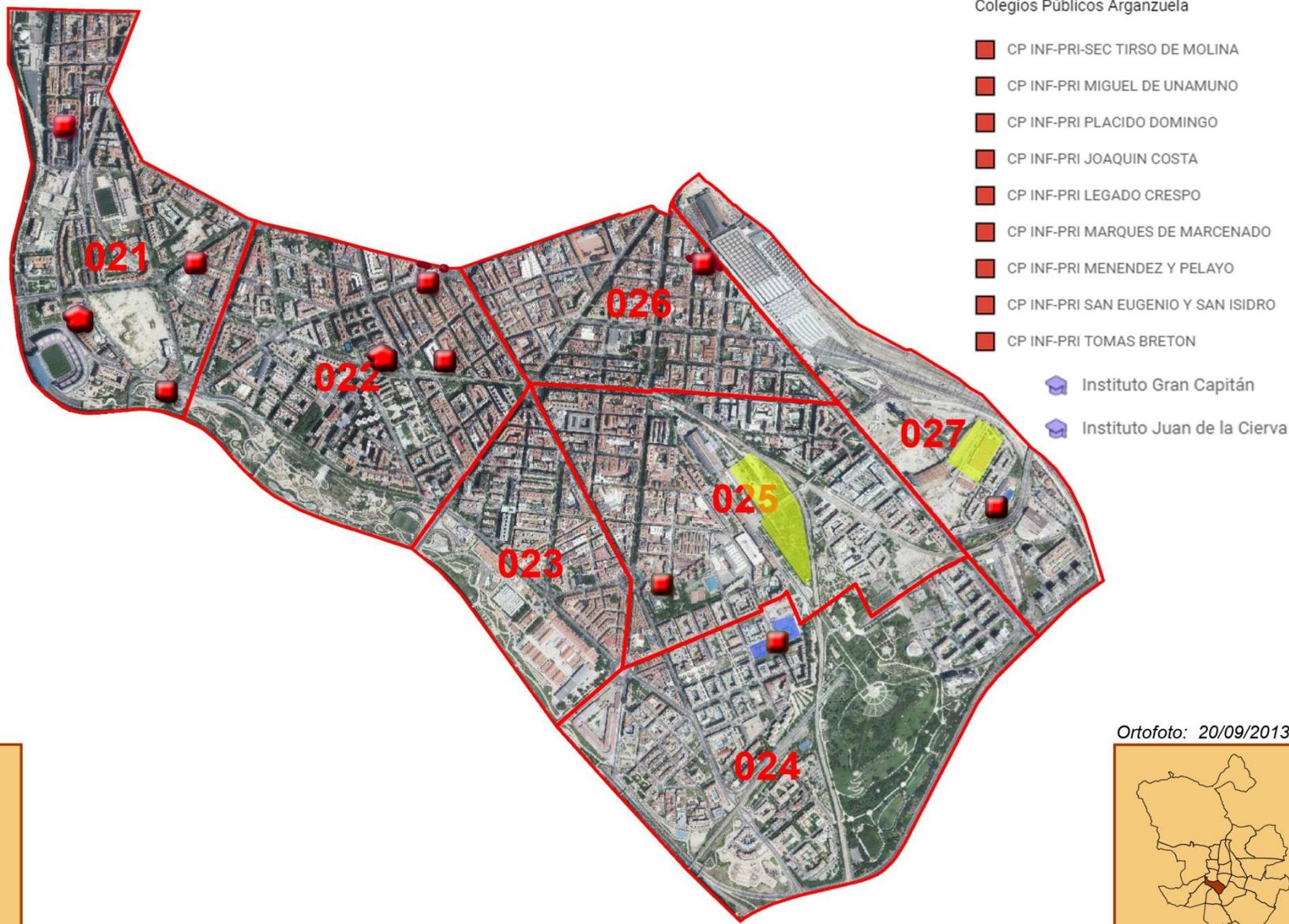
# Altas por nacimiento Arganzuela



# Alumnos de Arganzuela por dependencia orgánica del centro



# CENTROS PÚBLICOS DISTRITO DE ARGANZUELA ETAPAS OBLIGATORIAS



Fecha: 01/10/2014

# CENTROS PÚBLICOS ARGANZUELA

ALUMNADO POR CENTRO- ARGANZUELA		Total	Por curso
1a	CP INF-PRI MARQUES DE MARCENADO (Madrid)	186	21
	CP INF-PRI TOMÁS BRETÓN (Madrid)	463	52
	CP INF-PRI MENENDEZ Y PELAYO (Madrid)	441	49
	CP INF-PRI "JOAQUÍN COSTA"	1408	156
	CEIP SAN EUGENIO Y SAN ISIDRO	464	52
	CP INF-PRI "MIGUEL DE UNAMUNO"	865	96
	CP INF-PRI "LEGADO CRESPO"	214	24
	CP INF-PRI "PLÁCIDO DOMINGO"	804	90
	CP INF-PRI-SEC TIRSO DE MOLINA	1080	120
<b>TOTAL</b>		<b>6138</b>	<b>672</b>
<b>Bilingüe</b>		3950	550
<b>No bilingüe</b>		2170	122

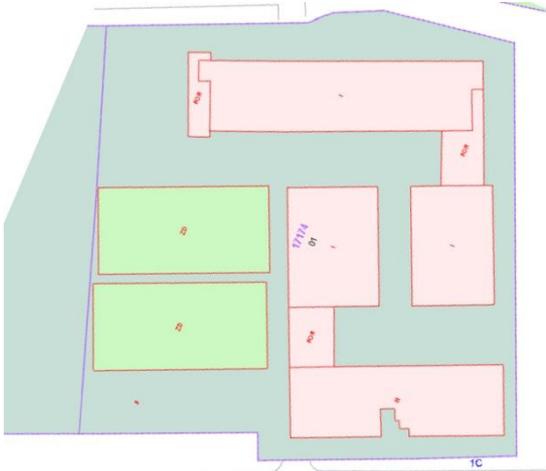
2º	<b>IES "GRAN CAPITÁN"</b>	766 ESO	
		321 Bachillerato	
		<b>1087</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>IES "JUAN DE LA CIERVA"</b>	576 ESO	
		322 Bachillerato	
		<b>898</b>	<b>TOTAL</b>
		<b>1985</b>	<b>TOTAL</b>

## ADSCRIPCIÓN A INSTITUTOS EN ARGANZUELA 2017

	Nº estudiantes	Nº líneas	Bilingüismo	Adscripción única	Adscripción ordinaria
<b>CP INF-PRI MARQUES DE MARCENADO (Madrid)</b>	Total: 186 <i>Nº/curso: 21 *</i>	1	NO	NO	GRAN CAPITÁN CARDENAL CISNEROS SANTA TERESA DE JESUS
<b>CP INF-PRI TOMÁS BRETÓN (Madrid)</b>	Total: 463 <i>Nº/curso: 52*</i>	2	NO	NO	GRAN CAPITÁN JUAN DE LA CIERVA CARDENAL CISNEROS SANTA TERESA DE JESUS
<b>CP INF-PRI MENENDEZ Y PELAYO (Madrid)</b>	Total: 441 <i>Nº/curso: 49*</i>	2	NO	NO	ISABEL LA CATOLICA JUAN DE LA CIERVA
<b>CP INF-PRI "JOAQUÍN COSTA"</b>	Total: 1408 <i>Nº/curso: 156*</i>	6	SI	<b>IES GRAN CAPITÁN</b>	CARDENAL CISNEROS SANTA TERESA DE JESUS
<b>CEIP SAN EUGENIO Y SAN ISIDRO</b>	Total: 464 <i>Nº/curso: 52*</i>	2	SI	<b>IES JUAN DE LA CIERVA</b>	ISABEL LA CATOLICA
<b>CP INF-PRI "MIGUEL DE UNAMUNO"</b>	Total: 865 <i>Nº/curso: 96*</i>	4	SI	<b>IES CERVANTES</b>	ISABEL LA CATOLICA
<b>CP INF-PRI "LEGADO CRESPO"</b>	Total: 214 <i>Nº/curso: 24*</i>	1	SI	<b>IES CERVANTES</b>	ISABEL LA CATOLICA
<b>CP INF-PRI "PLÁCIDO DOMINGO"</b>	Total: 804 <i>Nº/curso: 90</i>	4	SI	ND	
<b>CP INF-PRI-SEC TIRSO DE MOLINA (Madrid) (CEIP-SO, 1º y ESO)</b>	Total: 1080 <i>Nº/curso:100*</i>	4	SI	<b>CEIPSO TIRSO DE MOLINA</b>	JUAN DE LA CIERVA ISABEL LA CATOLICA CEPISO-TIRSO DE MOLINA

# CEIPSO Tirso de Molina

## Edificio Infantil y Primaria - presupuesto 5.2 M€



C/ BRONCE 1(c)

Año construcción 2005 – infantil ampliado en 2009

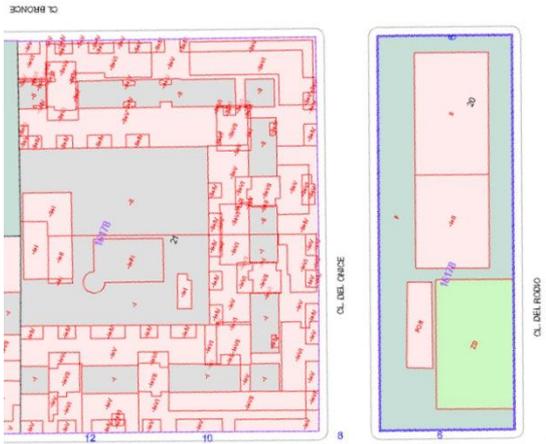
Superficie construida(\*) 6.240 m<sup>2</sup>

Bloque Infantil – 13 aulas + psicomotricidad

Bloque Primaria – 18 aulas + especialidades +salón de actos + biblioteca

Comedor

Gimnasio



## Aulario de Secundaria – presupuesto 1.2 M€

C/ BRONCE 6

Año construcción 2010

Superficie construida(\*) 2.666 m<sup>2</sup>

Aulario – 12 aulas + especialidades

Total: 43 aulas generales

# Alumnos Tirso de Molina 2015/16

CEIPSO TIRSO DE MOLINA - ALUMNADO A NOVIEMBRE DE 2017

CURSO	GRUPOS	A	B	C	D	E	TOTAL
3 Años	5	26	25	25	25	25	126
4 Años	4	25	25	25	25		100
5 Años	5	24	25	24	26	25	124
1º PRIMARIA	4	23	24	24	22		93
2º PRIMARIA	3	25	27	25			77
3º PRIMARIA	3	24	24	24			72
4º PRIMARIA	3	26	26	26			78
5º PRIMARIA	4	23	24	24	24		95
6º PRIMARIA	4	25	24	25	24		98
1º ESO	3	27	27	26			80
2º ESO	2	32	31				63
3º ESO	3	29	31	29			89
4º ESO	2	26	19				45
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>						<b>1140</b>

Ratio legal para infantil y primaria 25, para ESO 30 - 8 aulas por encima de ratio a noviembre de 2017

En 2017/18 se necesitan 45 aulas de las 43 disponibles, se ha tenido que eliminar la biblioteca de secundaria y dividir el taller de tecnología. Para aprovechar el espacio en el edificio de secundaria, se ha trasladado a 4º, que caben al ser solo 3 grupos

# Problemas masificación Tirso de Molina

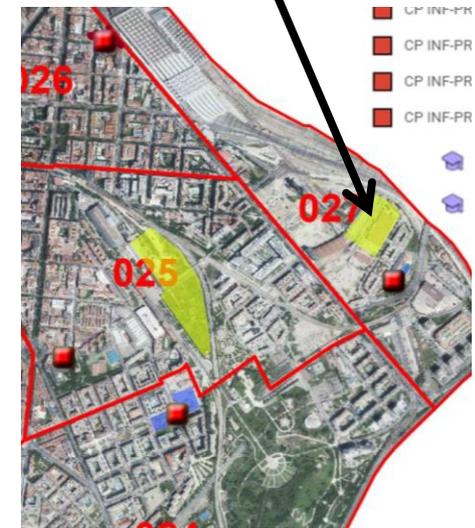
- Cada año hay muchas más peticiones de plaza para infantil 3 años de la línea 3 diseñado. Se deberían admitir 75 niños, pero se presentan más de 125 peticiones incluso informando de lo difícil de conseguir plaza. El año pasado había 45 niños de 3 años con hermanos en el centro.
- A pesar de la ampliación de infantil en 4 aulas en 2009, este año un curso de infantil ha tenido que pasar al edificio de primaria, menos adaptado.
- Las zonas comunes del colegio están saturadas, sobre todo comedor con 3 turnos, salón de actos, gimnasio y patio.
- No hay suficiente espacio para ofrecer todas las actividades extraescolares que se reclaman. Hay lista de espera en todas las actividades.
- Se espera que si se construye el nuevo instituto se traslade toda la secundaria y pase a ser CEIP de línea 4 o 5. Necesitaría adaptación.

# Problemas de Secundaria Obligatoria en Arganzuela

- Solo hay 2 institutos en el distrito con unas 1300 plazas de ESO. Los dos institutos están en el oeste del distrito y los dos son bilingües.
- El aulario del Tirso de Molina tiene otras 360 plazas máximas, aunque no están ocupadas por la falta de confianza en la viabilidad del centro.
- El pequeño tamaño del aulario, línea 3, no permite que se puedan ofrecer más que unas pocas asignaturas optativas. Por ejemplo nunca se ha ofrecido latín.
- Desde el año 2000 cada año nacen entre 1400 y 1600 niños en el distrito, se necesitan al menos 3.000 plazas de ESO en el distrito (750x4). Se cuenta con casi la mitad, unas 1700.
- Históricamente se ha adscrito a los colegios de Arganzuela a institutos de distritos colindantes, especialmente Centro (IES Cervantes) y Retiro (IES Isabel la Católica)
- La norma para adscribir Institutos bilingües penaliza a los colegios no bilingües, solo se pueden pedir las plazas en el segundo plazo de solicitud, cuando ya han escogido los colegios bilingües

# Nuevos centros proyectados en Arganzuela

- **3<sup>er</sup> instituto de Arganzuela**  
Terrenos Méndez Álvaro calle Jacaranda  
Presupuesto 2017 – 500.000€  
Presupuesto proyecto 2018 - 4.400.000€  
El presupuesto del Tirso de Molina en 2004 era 5.2 M€
- **Nuevo CEIP Arganzuela**  
Terrenos Méndez Álvaro calle Jacaranda  
Presupuesto proyecto 2018 – 2.000.000€
- Los terrenos dotacionales de ADIF junto a la Estación de las Delicias siguen sin ser cedidos por ADIF, aunque está en negociaciones. Es el mejor emplazamiento para un instituto.
- <http://www.madrid.org/presupuestos/attachments/category/62/2018-proyecto-libro-educacion.pdf> Pg 81



# Peticiones Plataforma para la Defensa de la Educación Pública de Arganzuela-Lavapiés

- Que los problemas y dificultades durante la escolarización en la educación pública para el curso 2017/2018 en Arganzuela, los cuáles no son nuevos pero han sido más graves en este nuevo curso, son muy preocupantes y dejan en duda la planificación realizada los años anteriores por las administraciones competentes de la Comunidad de Madrid que no han tenido en cuenta que ante el incremento de población se hace necesario ampliar las dotaciones públicas.
- Que hay 193 niños y niñas en Arganzuela que eligieron la educación pública, y que comenzarían su etapa escolar en 3º de infantil y sin embargo no han podido ser matriculados en sus centros públicos de referencia, pero que tampoco existen suficientes plazas públicas en el resto del distrito para escolarizarlos. Esa cantidad de alumnos sin plaza requeriría de 8 líneas nuevas, lo que podrían ser 2 colegios grandes, y sin embargo no hay ninguna previsión de nuevas construcciones educativas de titularidad y gestión pública.
- Que para este problema se están planteando soluciones como la masificación de centros o aumento de los ratios que van en contra de todos los alumnos y alumnas de esos centros, poniéndolos en situaciones no adecuadas para el aprendizaje de calidad que se supone que se persigue.
- Que tras la implantación de la zona única, otra solución que se planteará será la de escolarizar a estos niños y niñas fuera de sus barrios y distritos, haciendo más complicada la conciliación familiar, rompiendo las relaciones básicas en etapa escolar al vivir tan lejos del colegio y sus compañeros, y exponiendo a los niños y niñas afectadas a unos horarios no adecuados para su edad.

# Informe de la Plataforma por la Defensa de Centros Educativos Públicos de Calidad en Madrid

- **Arganzuela**
- El CEIP Plácido Domingo fue construido como línea 3 y solo mantiene esa línea en tres cursos. El resto han sido línea 4 y línea 5. El colegio ha estado por encima de línea prácticamente desde su creación y se encuentra saturado, no disponiendo de ningún hueco libre en el colegio. La Comunidad de Madrid no quiere ampliarlo. En el IES Juan de la Cierva han pasado de tener 5 1/2 grupos de 1º de bachillerato a ofertar solo 3 1/2 grupos para el curso 2017/2018, habiendo 60 alumnos en lista de espera.
- El balance provisional de la fase libre de elección de centros señala que faltan 180 plazas escolares en el Distrito (contando solamente las peticiones para escolarización en 2º ciclo de Educación Infantil).
- Adicionalmente, las vecinas del Distrito de Arganzuela llevan décadas solicitando la construcción de un tercer instituto en los terrenos que la empresa pública Adif tiene en Delicias.
- Este instituto es necesario para atender la demanda de los colegios situados en los barrios de Delicias, Legazpi y Méndez Álvaro: el CEIP Miguel de Unamuno, el CEIP Plácido Domingo y, especialmente, del CEIPSO Tirso de Molina, que se vio obligado a introducir la etapa de la ESO en sus aulas para descongestionar los institutos a los que se ven obligados a desplazarse los alumnos (principalmente, el IES Juan de la Cierva y el IES Cervantes, éste último en el Distrito Centro)
- Los dos IES de Arganzuela serán bilingües el curso 2017-2018. Sin embargo, el proceso de designación de los institutos bilingües se ha hecho de forma apresurada, creando una enorme incertidumbre entre las familias.
- El proceso de adscripción ha mermado las posibilidades de las familias para elegir el instituto en el que quieren que estudien sus hijos y les ha obligado, en muchos casos, a desplazarse a otros centros escolares fuera del Distrito. Asimismo, el proceso de adscripción ha creado la falsa imagen de “exceso de plazas en secundaria” (el IES Juan de la Cierva reduce sus líneas a 4), cuando este hecho ha sido provocado por la incertidumbre creada durante el referido proceso. Dicho de otro modo: las familias han preferido asegurarse una plaza en un IES del Distrito Centro o, incluso, en un centro escolar concertado antes que arriesgarse a no poder elegir el centro escolar donde quieren que estudien sus hijos.